

Objectiu

Aquest itinerari és la concreció d'una pauta de treball compartida que parteix de:

- la Proposta Educativa Vedruna Catalunya.
- una trajectòria col·lectiva de compromís social i sostenible.
- els reptes proposats pel Pacte Educatiu Global.
- la implicació de tota la comunitat educativa dels 37 centres que permetrà transitar cap a una manera de fer que garanteixi la consolidació en la creació d'hàbits de vida per a un món millor: més just, més solidari, més sostenible.

Partint del convenciment que el coneixement genera accions, però que les accions també generen coneixement, aquest itinerari pretén empoderar els claustres i equips de treball de les nostres escoles a:

- remoure consciències davant les circumstàncies des del moment del context actual fins al 2030.
- treballar per un canvi d'hàbits que es dugui a terme de forma voluntària, col·lectiva, permanent...
- apostar per l'activisme social que, partint de la «mirada crítica», opti per la «participació optimista» del canvi cap a la minimització i l'adaptació.
- donar continuïtat a la feina feta, els projectes engegats, el treball en xarxa i la qualitat de l'ensenyament.

Característiques

- Flexible: perquè vol donar marge a les particularitats, les necessitats i, sobretot, el context geogràfic i social de cada escola.
- Global: perquè empeny cap al treball interdisciplinari i transversal a les aules, a partir d'experiències transformadores i vivencials.
- Consensuat: perquè és fruit de la reflexió conjunta i el debat col·lectiu de representants experts, coneixedors de les diferents realitats del territori.
- Coordinat: perquè convida a la comunicació i la col·laboració constant inter-centres i al treball en equip entre les diferents etapes.
- Participatiu: perquè promou les aliances i la implicació de les famílies, les associacions de pares i mares, les institucions de l'entorn i tots els agents socials.
- Proper: perquè vol generar impactes perceptibles principalment (però no únicament) en espais locals on és possible i necessari actuar.
- Innovador: perquè es compromet a utilitzar metodologies actives, nous formats d'expressió i comunicació, i a la creació d'escenaris motivadors tant per a docents com per a discents.

Mètode

A partir del Disseny Universal d'Aprenentatge apostem per:

- La conscienciació: alumnat informat i amb recursos per prendre decisions.
- La reflexió: alumnat amb mirada empàtica, oberta i crítica.
- L'acció: alumnat implicat i amb estratègies pel canvi.



**Vedruna
Catalunya**

Educació

Disseny gràfic: Casals i Cots / DiacDisseny. Impressió: Gràfiques Dac Vic



OBJECTIUS DE
DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE

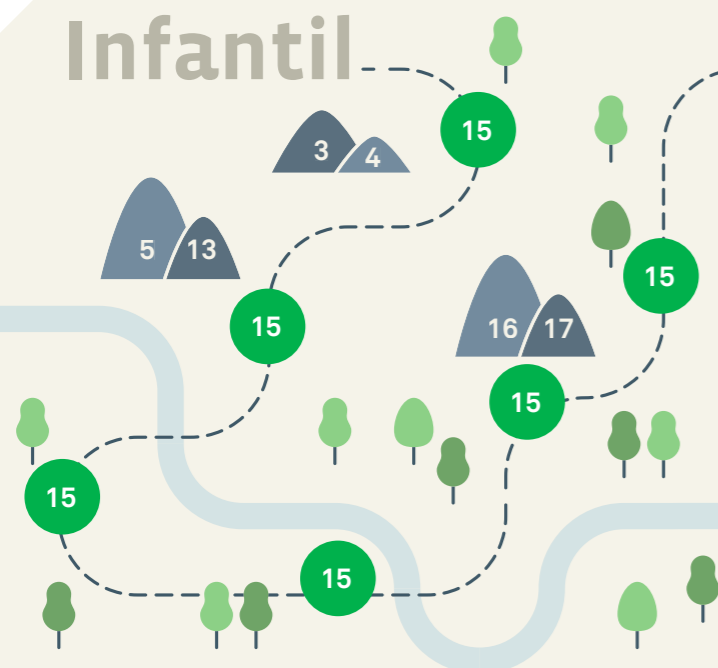




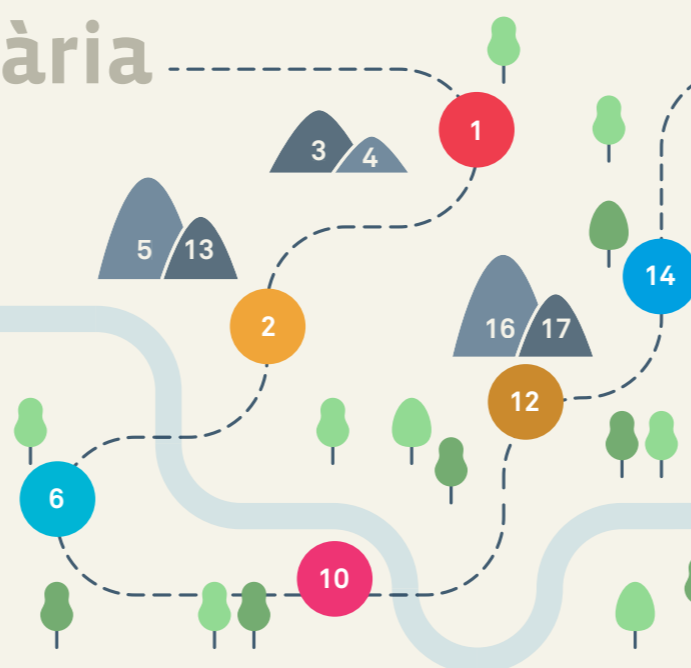
Itinerari ODS. Escoles Vedruna Catalunya

Objectius de Desenvolupament Sostenible

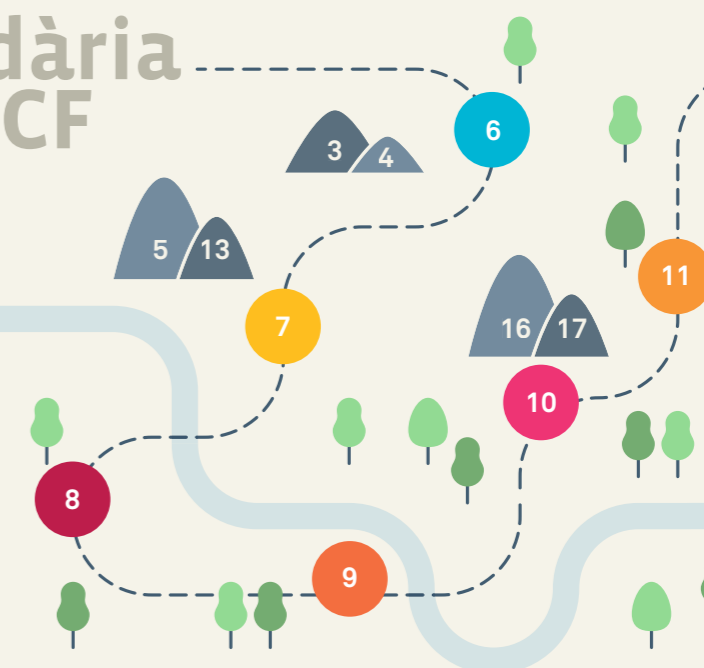
Infantil



Primària



Secundària i Batx/CF



Els ODS

Els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) —objectius universals, integradors i ambiciosos— són els que guien la implementació de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides per al Desenvolupament Sostenible, aprovada el 25 de setembre del 2015. Les temàtiques que aborden giren a l'entorn d'àmbits com la pobresa, la fam, la pau, la salut, l'educació, les desigualtats, la inclusió, la prosperitat econòmica, la protecció del planeta, la lluita contra el canvi climàtic, les ciutats i els territoris, l'energia, el consum i la producció sostenibles i la governança.



Els ODS **essencials**

Es treballen indistintament en totes les etapes per la seva presència transversal en l'ànima de la Proposta Educativa de les escoles Vedruna de Catalunya. Són imprescindibles per a l'assoliment del projecte comú.
ODS 3, 4, 5, 13, 16 i 17



Els ODS **prioritaris**

Es treballen preferentment en una etapa per les seves característiques en relació amb l'edat dels alumnes i per les coincidències amb el currículum escolar.
Ed. Infantil ODS 15
Ed. Primària ODS 1, 2, 6, 10, 12 i 14
ESO i Batxillerat ODS 6, 7, 8, 9, 10 i 11



Els ODS **ocasionals**

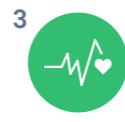
Són aquells que per espontaneïtat, actualitat, ubicació geogràfica o necessitat poden treballar-se en un lloc o moment determinats.
Qualsevol dels 17 ODS



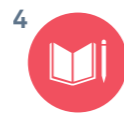
FI DE LA POBRESA



FAM ZERO



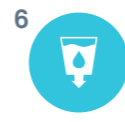
SALUT I BENESTAR



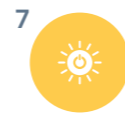
EDUCACIÓ DE QUALITAT



IGUALTAT DE GÈNERE



AIGUA NETA I SANEJAMENT



ENERGIA NETA I ASSEQUIBLE



TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC



INDÚSTRIA INNOVACIÓ INFRA-ESTRUCTURES



REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS



CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES



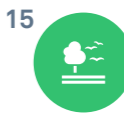
CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES



ACCIÓ CLIMÀTICA



VIDA SUBMARINA



VIDA TERRESTRE



PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES



ALIANÇA PELS OBJECTIUS